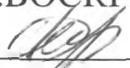


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С. ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ»**

Принят
на педагогическом совете
Протокол №1 от 04.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ»
 М.С.Джабрагимова
04.03.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ
ЗА 2024г.

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом.

2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» функционирует с 1986 года, расположен по ул. им.С.М. Атюгеева, 17а. Воскресеновское. МБДОУ является юридическим лицом, руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность МБДОУ. Здание одноэтажное, обеспечивается централизованным отоплением, частично - канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: методический кабинет, медицинский кабинет. Здания оснащены системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 3 группы. Функционируют 3 групп, на данный момент учреждение посещают 101 детей.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 03.12.12. Выдано Межрайонной

инспекцией ФНС России № 6 по Чеченской республике за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1142036005968;

5) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Чеченской республике, присвоен ИНН 2011800147;

Юридический адрес дошкольного образовательного учреждения.

366118, Чеченская Республика, Шелковской район, с. Воскресеновское, ул. им.С.М. Атюгеева, 17а

Фактический адрес дошкольного образовательного учреждения.

366118, Чеченская Республика, Шелковской район, с. Воскресеновское, ул. им.С.М. Атюгеева, 17а

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом» работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

Наличие документов о создании дошкольного образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 09.10.2015г. в Межрайонной инспекции ФНС России № 5 по Чеченской республике.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

4.Локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Коллективный договор на 2022-2025г.

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом

-Положение о педагогическом совете МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом

- Положение о методическом объединении МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом»

- Положение о публичном докладе (отчете).

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.

- Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом

- Положение о системе мониторинга в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом

- Положение об организации питания в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом

- Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

- Положение о документации педагогов МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом

- Положение о сайте образовательного учреждения.

- Положение о методическом кабинете в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом

- Положение об аттестации педагогических работников.

- Положение об аттестационной комиссии в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом

- Положение о самообразовании педагогов.

- Положение об общем собрании коллектива.

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом

- Положение о комиссии по комплектованию детьми.

- Положение об оплате труда работников.

4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия – серия 20Л 02 № 0000857 регистрационный № 2495 от 21 января 2016г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом согласно Свидетельству о государственной регистрации права 20:15:0800025:433 -20-20-20/01/001/2015-1016/1 от 17.09.2015г.

5. Территория дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом расположен в центре ст. Шелковской. Территория имеет металлическое и кирпичное ограждение.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом имеет земельный участок площадью 717 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Чеченской республике.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Требуется установить освещение по всему периметру территории. Физкультурная площадка отсутствует.

6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом является звеном муниципальной системы образования Шелковского района, обеспечивающее социальное-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.

7. Содержание жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения базируется на следующих доминантах.

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом и отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом

7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе.

1. Основной ОП ДО по ФОП программы дошкольного образования разработанной учреждением.

Парциальные программы

1. З. В. Масаева Программа курса «Мой край родной».

2. Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», «Здоровье»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств

идов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 4 общеразвивающих группы

Наименование групп	Возраст
Младшая группа «Смешарики»	1,5-4 года
Старшая группа «Непоседы»	5-7 лет
Разновозрастная группа «Играя, обучаюсь»	1.5-7лет

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	1.Традиционная гимнастика 2.Гимнастика из набора подвижных игр 3.Гимнастика с речитативом 4.Оздоровительный бег	В групповых помещениях. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком

<p>Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.</p> <p>Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе</p>	<p>3 раза в неделю в первой половине дня</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Используются различные виды игр</p>	<p>В группе, на воздухе</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)</p>	<p>Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Гимнастика после сна</p>	<p>Используются комплексы гимнастик</p>	<p>В групповой комнате</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития,</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану</p>

	индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Игры, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В группе, на воздухе	По плану

1. Система закаливающих мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года
	Облегченная форма одежды в помещении
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени

	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
специально организованные	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (игры, развлечения, досуги, праздники)

10. Годовые задачи дошкольного образовательного учреждения.

1. Совершенствовать навыки разговорной речи через все виды детской деятельности.

2. Сформировать навыки экологической безопасности и охраны окружающей среды.

3. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Сентябрь – ноябрь 2025 года	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	
Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Должностные инструкции работников
Обеспечение доступа	В течение 2024-2025	Заведующий ДОУ	Создание локальной сети дл	

<p>педагогически работникам, переходящим в ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, находящимся в федеральных и региональных баз данных.</p>	<p>года</p>		<p>я общего пользования всех педагогов</p>	
<p>нахождение на сайте ДОУ информационных материалов внедрения ФГОС дошкольного образования</p>	<p>В течение 2024-2025</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель</p>	<p>Информирование</p>	<p>Сайт ДОУ</p>

В целях повышения качества образования, работа педагогического коллектива МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» в прошедшем году была направлена на дальнейшее обеспечение условий для развивающей функции дошкольного образования на основе Федерального Государственного Стандарта дошкольного образования. Реализация годового плана осуществлялась с учетом решения задач на 2024 учебный год

Для решения данных годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы:

1. «Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» на 2024-2025 учебный год.

2. «Становочный».

3. «Взаимодействие педагогов и родителей по приобщению дошкольников к основам безопасности жизнедеятельности».

4. «Развитие коммуникативных качеств в речевой активности посредством экологического воспитания».

5. «Итоги работы за 2024-2025 учебный год».

Тематический контроль:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»

2. «Система воспитательно-образовательной работы по развитию коммуникативных качеств речи у дошкольников посредством экологической культуры»

Оперативный:

1. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду.

2. Организация питания.

остояние документации воспитательно-образовательной работы.
рганизация наблюдений в природе.
рганизация по речевому развитию.
инитарное состояние групп.
рганизация режима дня.
образовательная деятельность дошкольников.
рганизация предметно-развивающей среды.
здание условий для самостоятельной деятельности.
языки самообслуживания детей.
рганизация игровой деятельности.
рганизация умывания детей.
здание предметно-развивающей среды для развития двигательной активности
тей.
рганизация дневного сна детей.
ализация совместной деятельности с детьми в течении дня.
зготовка воспитателей к ООД.
роведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
грения гимнастика.
рганизация наблюдения в природе.

онсультации для педагогов:

Адаптация дошкольников при поступлении в ДОУ »;
Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в раннем
взросте»
Создание позитивного микроклимата в группах детского сада»;
Причины и виды отклонения в речевом развитии детей дошкольного возраста»
Обогащение словаря детей через ознакомление с окружающим миром».
Речь педагога – пример для детей!»;
Общаться позитивно – что это значит?»;
Грудное воспитание детей в режиме ДОУ»;
Инновационные формы работы по речевому развитию в ДОУ»;

Работа с родителями:

Общие родительские собрания:
Знакомление родителей с новой ФОП ДО»
Перспективы развития МБДОУ в следующем учебном году»

11. Управление образовательным учреждением.

11.1. Управленческая система

Управление МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляется в соответствии с законом Российской
Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости,
справедливости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой
информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья
человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» представляет вид управленческой деятельности.

неполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ», являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

12.2. Управленческий аппарат представлен заведующим дошкольного образовательного учреждения.

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий ДОУ	Джабрагимова М.С..	Высшее	10	10	Без категории

13. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко построенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» поставил перед собой сложную задачу - построить и реализовать модель дошкольного образовательного учреждения.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» является Программа развития МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» Основной стратегической целью программы является создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления структурой и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

14. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

14.1 Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

	2023-2024 учебный год
1. Всего педагогов в ДОУ	8
2. Имеют среднее специальное образование	5
3. Имеют высшую кв. категорию	0
4. Имеют первую кв. категорию	0
5. Не аттестованы	6
6. Имеют соответствие должности	3

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в дошкольном образовательном учреждении, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношении друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

14.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров в 2024 году.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

14.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, соответствующим, который устанавливает распорядок бодрствования и

на, приемы пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье».
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательное - образовательные области «Познание», «ФЭМП»;
- речевое - «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие - образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» функционирует четыре возрастных группы. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года - с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1.6 до 4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 - ти до 7-ти лет - 25 минут. Организуются перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся двигательные минутки.

1.4.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

1.5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ Воскресеновская СОШ

Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, посещение

уроков), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разрабатывается паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения имеются в каждой возрастной группе.

- настольно-печатные и дидактические игры.
- иллюстративный материал
- детская литература
- наглядная информация

16. Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2024 году.

Конкурсы для детей и родителей организуются и в детском саду. Конкурс «Лучшее оформление к Новому Году» не оставил равнодушным никого. Воспитатели, сотрудники, родители и дети приняли самое активное участие в оформлении групп, в изготовлении новогодних игрушек. Победителем признана старшая группа «Снежинки».

17. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием:

- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведро с педальной крышкой для мусора
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- линолеум

В течение 2024 года в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ заболеваемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушивались на медико-педагогическом совещании и обсуждались на педсовете.

18. Охрана и укрепление здоровья детей

Охранительная работа в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» проводится на основе нормативно – правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа;

санитарно-профилактическая работа;

организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

распределение детей по физическому развитию;

выявление детей с хроническими заболеваниями, медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей.

В течение года в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

-разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического воспитания воспитанников.

-используются различные формы оздоровительной работы с детьми и вовлечение их к здоровому образу жизни

-разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

-внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей.

-осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» медицинских учреждений.

Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

1.1 Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ»

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Данные по травматизму

	2024 год
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 2024 год

Количество детей	101
Количество случаев заболеваний	11
Количество дней, пропущенных по болезни	67
Количество ЧБД	-
Индекс здоровья	97%

19. Современная информационно-техническая база

В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» имеется в наличии 1 персональный компьютер. Подключения к Интернету имеют 1 компьютера.

СПИСОК ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	2
2	Компьютер	1
3	Магнитофон	-
4	Музыкальный центр	
5	Принтер	2
6	Ксерокс	-
7	DVD -проигрыватель	-
8	Цифровой фотоаппарат	-
9	Экран для мультимедиа	-
10	Проектор	-

20. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

В целях обеспечения официального представления информации о дошкольном образовательном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт учреждения в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным образовательным учреждением и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе. совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

Выпол: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

II. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Несмотря на отмеченные выше успехи методической работы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» остается актуальными и на сегодняшний день проблем, решению которых необходимо уделить особое внимание в учреждении:

1. Низкая активность молодых педагогов в овладении и использовании широкого спектра современных педагогических технологий.

2. Не совсем полное систематизирование, по внедрению новых форм методической работы («мозговые штурмы», инициативные микрогруппы).

В связи с этим, первоочередными задачами методической службы на данном этапе являются:

1. Создание условий педагогам для освоения новых методик, педагогических технологий.

2. Обновление педагогической копилки методического кабинета (папки, методическая информация, методика проведения занятий, консультации).

Общие выводы:

В течение 2024 года произошли существенные позитивные сдвиги в методической деятельности, педагогическом обеспечении образовательного процесса. Коллектив работает, ориентируясь на следующие намеченные цели: способствовать развитию ребёнка при взаимодействии с родителями;

способствовать сделать жизнь детей более осмысленной и интересной;

Стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка: попытка повлиять на сокращение и упрощение содержания образования для детей дошкольного возраста за счёт установления целевых ориентиров для каждой образовательной области.

В связи с этим, в 2024 году перед коллективом и администрацией МБДОУ ставятся задачи, призванные создавать оптимальные психолого-педагогические условия для комфортного проживания детей и успешности развития ребенка в разных видах детской деятельности, совершенствования двигательные умения и навыки посредством внедрения подвижных игр.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» имеется необходимые технические и информационно-коммуникативные средства: компьютеры, принтер, выход в интернет, функционирует официальный сайт детского сада.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и его работников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за чистотой, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно Сан Пин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета.

Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, салфетка для осмотра детей.

Пищевблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками организациями. Качество продуктов проверяется медицинским кабинетом и взвешиванием. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищевблок оборудован стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, инвентарем, контрольными весами, электроплитой с духовым шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой для хранения продуктов.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории детского сада.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется

игровая площадка. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями Сан ПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

22. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

22.1. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

Уровень	Группы			По детскому саду (%)
	«Смешарики»	«Непоседы»	«Играя, обучаюсь»	
Высокий	16	34	36	26
Средний	73	55	51	63
Низкий	11	13	13	11

23. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Чеченской республики, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на стабильный режим развития.

3. Педагогический коллектив МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

**Перспективы и планы развития МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ»**

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	не удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	не удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**Показатели деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ»**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	40 человек
.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек 39%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	61 человек 60%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	101 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней

7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек 100%
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 3 %
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 3%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 27%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 0%
1.9.1	До 5 лет	4 человек 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	30 человек 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.ВОСКРЕСЕНОВСКОЕ» соответствует заявленному статусу.

Заведующий

М.С. Джабрагимова